

数学与统计学院教师科研诚信情况自查表

二级学院（盖章）:

填报日期：2025 年 月 日

自查指标	自查要点	自查结果
1. 是否遵纪守法，弘扬科学精神	1.1 应遵守国家的法律、法规，不得有任何危害国家和社会稳定、损害国家荣誉和利益的行为；应积极弘扬科学精神、传播科学思想和科学方法，不得参与、支持任何形式的伪科学。	☐ 是 ☐ 否
2. 是否严谨治学，反对浮躁作风	2.1 应坚持严肃、严格、严密 的科学态度，倡导求真务实的学术作风，忠于真理、探求真知， 自觉维护学术尊严和学者的声誉，反对任何投机取巧、粗制滥造、低水平重复等浮躁作风和科研行为；应坚持实事求是，有责任保证所搜集和发表数据的有效性和准确性。	☐ 是 ☐ 否
3. 是否公开公正，开展公平竞争	3.1 在保守国家秘密和保护知 识产权的前提下，应公开科研过程和结果等相关信息，追求科研活动社会效益最大化；应坚持客观标准，避免主观随意，开展公平竞争，不得以任何不道德和非法手段阻碍竞争对手的科研工作。	☐ 是 ☐ 否
4. 是否相互尊重，发扬学术民主	4.1 应尊重他人的知识产权，通过引证承认和尊重他人的研究成果和优先权，尊重他人对自己科研假说的证实和辩驳，尊重合作者的能力、贡献和价值取向；在各种学术评价活动中，认真履行职责，发扬学术民主，坚持实事求是，杜绝权学、钱学交易等腐败行为。	☐ 是 ☐ 否
5.研究成果的署名是否实事求是	5.1 合作研究成果应依据参与者所做贡献大小，确定成果署名的先后，另有学科署名惯例或作者合法约定的除外；合作研究成果在发表前，应经所有署名人审阅并同意；所有署名人应对本人完成的部分负责，成果负责人应对研究成果整体负责。署名要用真实姓名，并附上真实的工作单位，以示文责自负。	☐ 是 ☐ 否
6.引文是否规范	6.1 凡引用他人成果，包括观点、结论、数据、公式、表格、图件、程序等应注明出处，转引他人成果应如实说明； 引	☐ 是 ☐ 否

	用时应尊重文献的原意，不可断章取义；引用他人成果应适度，所引用或转引成果不应构成本人研究成果的主要部分或实质部分。	
7.参考文献和致谢是否规范	7.1 参考文献应罗列自己阅读过且确实有参考价值的文献，避免多杂和遗漏；不得为掩盖事实、冒充首创，故意删除重要参考文献。应对成果完成过程中给予帮助的集体和个人表示感谢，致谢前应征得被致谢人的同意，致谢时应指出被致谢人的具体贡献。	☐ 是 ☐ 否
8.学术成果发表是否规范	8.1 学术成果应是科学研究的真实结果，不得造假或夸大，不得代写学术成果或成果造假；应严格遵守《中华人民共和国著作权法》等法律法规，不得将同一研究成果提交多个出版机构出版或提交多个出版物同时评审和重复发表，不得将本质上相同的研究成果改头换面发表。	☐ 是 ☐ 否
9.指导学生成果是否规范	9.1 凡涉及学生发表的论文、学科竞赛成果、专利申请等学术成果，均须在提交前附上由学生本人签署的科研诚信自查表与承诺书。指导老师应对所指导学生提交的上述成果及相关材料的科研诚信状况履行审核与监督职责。	☐ 是 ☐ 否
10.项目查新是否规范	10.1 在开展研究前，应查阅前人已有的、已发表的研究成果，全面及时充分地了解国内外相关同行对相关领域的研究的广度和深度以及存在的问题，进一步明确研究目标和研究内容，避免低水平重复和少走弯路。	☐ 是 ☐ 否
11.项目申请和验收结题是否规范	11.1 科研项目选题应符合社会实践或学科本身发展的需要，不得故意隐瞒项目可能存在的重大问题，禁止通过故意夸大项目的学术价值和经济效益等不正当手段骗取项目。涉及使用他人姓名及其学术成果时，需经本人同意或授权；项目负责人对项目进程及结果承担责任。	☐ 是 ☐ 否
12.项目申请和验收结题是否规范	12.1 对有必要申请专利的内容，应严循《中华人民共和国专利法》、《中华人民共和国专利法实施细则》和专利行政管理部门相关规定及时申请，申请专利前不得发表导致有关	☐ 是 ☐ 否

	技术内容公开的论文或进行成果鉴定。在履行学校交付任务中完成的或主要是利用学校物质条件、名义完成的发明创造，属职务发明创造，专利申请权归学校；与他人合作或者接受他人委托完成的发明创造，专利申请权根据合同约定确定，该合同必须事先经科研处审核。	
13.项目申请和验收 结题是否规范	13.1 在科研立项、科技成果的评审、鉴定、验收和奖励等活动中，应遵循客观公正、全面准确和守信互利的原则，以成果自身学术价值或社会效益为基本标准，不得故意夸大或贬低研究成果的学术价值、经济或社会效益，不得故意隐瞒技术风险。	☐ 是 ☐ 否
	13.2 评议专家与评议对象存在利益关系时，应主动回避或及时向评审组织机构申明利益关系，由评审机构决定是否应予以回避。评议专家有责任保守评议材料秘密，不得擅自复制、泄露或以任何形式剽窃申请者的研究内容，不得泄露评议、评审过程中的情况和未经批准的评审结果。	☐ 是 ☐ 否

教师签字：